



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

Paolo Anania **DE LUCA**

Ministero

dell'Istruzione

LICEO ARTISTICO - LICEO ARTISTICO c/o Casa Circondariale

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

"Paolo Anania De Luca"

C.F.: 80006690640

Via Scandone, 66 83100 AVELLINO Tel. +39082537081 Fax +390825780987

E.mail: avis02400v@istruzione.it – PEC: avis02400v@pec.istruzione.it - Web: <http://isissdeluca.edu-it/>

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE e PROGRAMMA SVOLTO

A.S.2021/22

Classe, sezione e indirizzo	5^ B/ss
Disciplina	"DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT – EDUCAZION E CIVICA"
Docente	PROF.SSA PAOLA VECCHIARELLI
Strumenti	I mezzi e gli strumenti prevalentemente impiegati nello svolgimento delle varie attività didattiche sono stati: libro di testo in adozione, fonti normative e alcuni strumenti multimediali, materiale di approfondimento sul web, materiale audiovisivo.
Metodologia	<p>Per il raggiungimento degli obiettivi, generali e specifici, prefissati, è stata utilizzata una metodologia quanto più possibile attiva, coinvolgendo costantemente gli allievi nel dialogo, in modo da incrementare l'abito mentale della ricerca e della scoperta individuale. Per favorire la comprensione degli argomenti proposti, si è cercato di procedere sempre con chiarezza e semplicità, adottando metodologie il più possibile uniformi sia per lo svolgimento dell'attività didattica sia per i lavori di approfondimento. In particolare, si è cercato di mantenere sempre vivo l'interesse degli alunni, attraverso collegamenti continui delle fonti normative alla situazione reale, soprattutto riguardo alla guerra in atto nel cuore dell'Europa, al fine di rendere i contenuti disciplinari meno aridi.</p> <p>Non si è trascurata, inoltre, l'opportunità di affrontare alcune tematiche da prospettive ed angolazioni differenti, anche in senso pluridisciplinare, con costanti richiami e riferimenti tra le</p>

	diverse aree disciplinari, al fine di ottenere un'assimilazione matura dei contenuti.
Valutazione e criteri di verifica	La valutazione ha tenuto conto dei criteri inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e nelle progettazioni disciplinari, della frequenza, dell'interazione durante l'attività didattica, della puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati, della disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni.
Recupero	Gli interventi di recupero hanno riguardato quegli allievi che mostravano maggiori difficoltà nel processo di apprendimento, ottenendo risultati non sempre adeguati. Sono stati attuati dopo lo scrutinio del I trimestre, durante le ore curriculari, mediante attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe, controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia, attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato, esercitazioni guidate, stimoli all'autocorrezione. Agli altri allievi sono state proposte attività di approfondimento di specifiche tematiche.
Programma svolto	<p>U.D.A. 1 Lo Stato e la Costituzione</p> <p>1.1 La storia costituzionale dello Stato italiano</p> <p>1.2 Struttura della Costituzione e Ordinamento dello Stato</p> <p>1.3 Gli Organi Costituzionali</p> <p>1.4 La Magistratura</p> <p>1.5 Il Diritto processuale</p> <p>U.D.A. 2 L'attività d'impresa</p> <p>2.1 Imprenditore e impresa</p> <p>2.2 L'impresa sostenibile: economia circolare, green economy.</p> <p>U.D.A. 3 La dimensione internazionale</p> <p>4.1 L'Unione Europea: origini ed evoluzione storica</p> <p>4.2 La struttura organizzativa dell'Unione Europea</p> <p>4.3 La NATO: origine, scopi e ruolo attuale</p> <p>4.4 L'ONU: origine, scopi e ruolo attuale</p>

Programma semplificato Per obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione Italiana: storia, caratteri e struttura - Principi fondamentali, Diritti e doveri del cittadino - Organizzazione dello Stato - L'unione Europea: breve storia e valori comuni
Testi adottati	S. Venturi – Terzo Tempo, Simone editore
Risultati raggiunti <i>(in termini di conoscenze, competenze e abilità)</i>	<p>Tutti gli alunni sono stati stimolati a partecipare all'attività didattica e molti hanno sempre risposto con entusiasmo. Alcuni di essi sono riusciti ad acquisire maggiori capacità logico - espressive ed hanno maturato, anche se a fatica l'approccio a collegare fonti normative a fatti reali e ad eventi sportivi. Altri alunni si sono distinti per l'assidua partecipazione al dialogo educativo, per l'interesse vivo verso la disciplina e per l'impegno costante e riescono ad effettuare in modo autonomo collegamenti con eventi storici, politici ed economici ed hanno pertanto conseguito risultati buoni o ottimi. Grazie alla DAD utilizzata negli ultimi anni, gli alunni hanno inoltre potuto migliorare le competenze nell'utilizzo delle tecnologie informatiche.</p>
Altro	
INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</p> <p>- Principi fondamentali; I diritti inviolabili dell'uomo – Art. 2 C Diritti e Doveri del cittadino – la Prima Parte della Costituzione italiana; I Rapporti civili – Le “ libertà” garantite</p> <p>Il rispetto dell'ambiente: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>L'Ordinamento dello Stato - Stato totalitario e Stato democratico; Lettura, analisi e commento personale di un articolo a scelta della Costituzione; I pericoli per la democrazia: nemici di ieri e di oggi; Pesi e contrappesi nell'ordinamento dello Stato Italiano</p> <p>Organizzazioni internazionali e Unione Europea</p> <p>Il processo d'integrazione europea; I principi fondanti; Le principali istituzioni europee. La NATO e l'ONU: generalità.</p>
	<p style="text-align: right;">IL DOCENTE: Prof.ssa Paola Vecchiarelli</p>